

## Homework for next class



Happy Language Learning

- **Cahier de notes** : Liste et traduis les mots de vocabulaire étudiés en classe (*en vacances, passer, les vacances, un camping, faire du camping, une remorque, la tente, un camping-car, le matériel de camping, une caravane, découvrir, l'accueil, un emplacement, à l'ombre, dresser, emprunter, un campeur, se faire des amis, ouvrir, le coffre, la climatisation, fonctionner, un bouchon, l'autoroute, la bande d'arrêt d'urgence, le moteur, chauffer, rater, le ciel, se couvrir, il y a, des nuages, de l'orage, pleuvoir, la tempête, il pleut à verse, des éclairs, du tonnerre, des grêlons, la pluie, de la bruine, un arc-en-ciel, de la boue*)
- Écoute 2 fois les 3 premières histoires **Audio 2 pistes 19, 20, 21.**
  - Première écoute : Essaie de comprendre les histoires en détectant les mots clé.
  - Deuxième écoute : Écoute en t'aidant de la transcription. Souligne les mots de vocabulaire étudiés en classe en vert et souligne les mots que tu ne connais pas en noir.
- **Cahier d'activités page 27** : Colle les 3 premières images dans le bon ordre.
- **Cahier d'activités page 47** : Révise la conjugaison du verbe irrégulier *ouvrir* au présent.
- **Feuille d'activités** : Finis l'exercice commencé en classe.
  - Exercice 2 : Devine l'adjectif qui va avec le pays.



- **Jotter**: List and translate in your jotter all the vocabulary words covered in class (*en vacances, passer, les vacances, un camping, faire du camping, une remorque, la tente, un camping-car, le matériel de camping, une caravane, découvrir, l'accueil, un emplacement, à l'ombre, dresser, emprunter, un campeur, se faire des amis, ouvrir, le coffre, la climatisation, fonctionner, un bouchon, l'autoroute, la bande d'arrêt d'urgence, le moteur, chauffer, rater, le ciel, se couvrir, il y a, des nuages, de l'orage, pleuvoir, la tempête, il pleut à verse, des éclairs, du tonnerre, des grêlons, la pluie, de la bruine, un arc-en-ciel, de la boue*).
- **Listen** twice to the first 3 stories, **Audio 2 Tracks 19, 20, 21.**
  - First listening: Try to understand what the stories are about by picking up key words.
  - Second listening: Follow the stories on the transcripts. Underline the vocabulary words covered in class in green and the words you don't know in black.
- **Activity book page 27**: Stick the first 3 pictures in the correct order.
- **Activity book p.47**: Revise the conjugation of the irregular verb *ouvrir* in the present tense.
- **Activity sheet**: Finish the exercise started in class.
  - Exercice 2: Guess the adjective that goes with the country.